

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Новоалтайское государственное художе-  
ственное училище (техникум)» (КГБ ПОУ НГХУ)  
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБ ПОУ НГХУ  
от 01.09.2022 № 45-ш

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом ДХШ  
при НГХУ  
«31» августа 2022 г.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЙ КЛАСС**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**в области изобразительного искусства «Живопись»**

Возраст обучающихся 13 -17 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год.

Авторы-составители:

Малых Е.И., и.о. заведующего учебной частью ДХШ НГХУ;

Коллектив преподавателей ДХШ НГХУ

2022 г.

## Содержание:

№ пп	Название раздела
1.	Пояснительная записка. Требования к организационно-педагогическим условиям Программы
	1. Общие положения
	2. Срок и объём освоения программы
	3. Цели и задачи Программы
	4. Кадровое обеспечение
2.	Планируемые результаты освоения учащимися Программы
3.	Учебный план (Приложение 1)
4.	График образовательного процесса (Приложение 2)
5.	Программы учебных предметов (Приложение 3) 5.1. УП 01. Академический рисунок 5.2. УП 02. Академическая живопись 5.3. УП 03. Академическая композиция
6.	Система и критерии оценок результатов освоения Программы учащимися
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения
8.	Приложение 1. Учебный план
9.	Приложение 2. График учебного процесса
10.	Приложение 3. Программы учебных предметов
11.	Приложение 4. Фонды оценочных средств

## **I. Пояснительная записка. Требования к организационно-педагогическим условиям Программы**

1. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» Подготовительный курс (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № «Об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Приказа Минкультуры России от 02.2021 г. № 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», а также кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Программа способствует формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусств, воспитанию активного зрителя,

участника творческой самодеятельности, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию. Программа основывается на принципе вариативности, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Программа Профилирующий класс рассчитана на выпускников детских художественных школ, школ искусств (художественные отделения) и обучающихся не имеющих начального художественного образования. Программой предусматривается углубленное изучение материала по рисунку, живописи, композиции станковой.

Содержание Программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. Наиболее способные выпускники Программы могут продолжить свое художественное образование в средних и высших художественных учебных заведениях.

Программа реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Для реализации основных задач ДХШ НГХУ самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

Качество реализации Программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы в области искусств;

- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имею-

щих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

При разработке и реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства учтена занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

УП 01. Академический рисунок

УП 02. Академическая живопись

УП 03. Академическая композиция

По окончании освоения Программы выпускникам выдается Сертификат, форма которого разрабатывается ДХШ НГХУ самостоятельно.

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования.

Программа реализуется на внебюджетной основе.

2. **Срок и объём** освоения программы составляет 1 год (9 месяцев), 297 академических часов.

Продолжительность академического часа установлена Положением о ДХШ НГХУ и составляет 45 минут.

Форма обучения – очная.

Возраст детей, поступающих на данную программу, от 13 до 17 лет включительно.

Учебные занятия осуществляются в форме групповых занятий численностью от 8 до 15 человек.

Уровень сложности Программы – стартовый.

Прием на обучение осуществляется в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора. Всем детям, независимо от способностей и уровня общего развития, обеспечивается возможность занятий по программе.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в ДХШ НГХУ при реализации Программы устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 33 недели, в течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

3. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы художественных и теоретических знаний, умений и навыков;

- обеспечения преемственности Программы и Программ дополни-

тельной общеобразовательной предпрофессиональной в области изобразительного искусства «Живопись»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основными задачами Программы являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- возможность для самореализации и развития талантов.

В работе с учащимися используются разнообразные методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Согласно достигнутого уровня учащихся, преподавателем подбираются соответствующие дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы изделий

#### **Методическая база в процессе обучения:**

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по учебным предметам.

Учащиеся обеспечиваются доступом к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Материально-технические условия ДХШ НГХУ обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, предусмотренных Программой.

Материально-техническая база ДХШ НГХУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю Программы и ориентирован на федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», включает в себя:

- выставочный зал;
- библиотеку;
- помещения для работы со специализированными материалами (просмотровый видеозал);
- мастерские рисунка, живописи, станковой композиции, основам дизайна, скульптуры для групповых, мелкогрупповых занятий;
- натюрмортный фонд;
- методический фонд.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, видеооборудованием, учебной мебелью (досками учебными, столами, стульями, стеллажами, мольбертами, шкафами для книг) и оформлены наглядными пособиями.

В ДХШ НГХУ созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования.

Информационное обеспечение:

- аудио
- видео
- фото
- книги и журналы
- интернет источники

#### **4. Кадровое обеспечение.**

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

НГХУ вправе привлекать к реализации Программы лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специально-

стям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающим программам в области искусств.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 - 35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

## **II. Планируемые результаты освоения учащимися Программы**

Результатом освоения программы Профилирующий класс является углубленное развитие обучающимися следующих знаний, умений и навыков в *области художественно-творческой подготовки*:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции;
- знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства, великих мастеров изобразительного искусства;
- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
- знаний терминологии изобразительного искусства.

## **III. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план Программы сгруппирован по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение художественно-творческих умений и навыков.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Уровень сложности	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель в году	Итоговая аттестация
					2 полугодие
1.	стартовый	академический рисунок	4	33	контрольный урок
2.	стартовый	академическая живопись	3	33	контрольный урок
3.	стартовый	академическая композиция	2	33	контрольный урок
ВСЕГО:			9	33	
ИТОГО объем программы:				297 ч. в год	

Учебный план утверждается директором НГХУ.

### IV. Календарный учебный график (Приложение 2)

<b>I четверть</b>	Кол-во учебных недель	Срок окончания I четверти	Осенние каникулы	
	8			
<b>2 четверть</b>	Кол-во учебных недель	Срок окончания 2 четверти	Зимние каникулы	Начало занятий во 2 полугодии
	8			
<b>3 четверть</b>	Кол-во учебных недель	Срок окончания 3 четверти	Весенние каникулы	
	10			
<b>4 четверть</b>	Кол-во учебных недель	Срок окончания 4 четверти		
	7			

Учебный график утверждается директором НГХУ.

### V. Программы учебных предметов (Приложение 3)

### VI. Система и критерии оценок результатов освоения учащимися Программы

Порядок и формы проведения контроля знаний, учащихся определяется локальным нормативным актом ДХШ НГХУ «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации учащихся», который принимается педагогическим советом ДХШ НГХУ и утверждается директором КГБ ПОУ НГХУ.

Освоение Программы сопровождается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В качестве средств текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации используются контрольные просмотры, выставки. Для оценки текущей успеваемости, а также результатов итоговой аттестации устанавливается система оценивания в баллах по пятибалльной системе (1,2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично).

**Текущая аттестация** проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, просмотры учебно-творческих работ.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По результатам текущей успеваемости учащихся преподавателями Школы выставляются четвертные оценки.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины; выявление отношения учащегося к изучаемому предмету; организацию регулярных домашних занятий; повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Объектом текущего оценивания уровня знаний учащихся являются знания, умения и навыки, самостоятельность оценочных суждений, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности. Его основными задачами являются: установление и оценка уровней понимания и первичного усвоения отдельных элементов содержания темы, установление связей между ними и усвоенным содержанием предыдущих тем, закрепление знаний, умений и навыков. Информация, полученная на основании текущего контроля, является важной для корректировки работы преподавателя на уроке.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет с возможностью приглашения одного-двух преподавателей в зависимости от формы контроля.

**Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы учащихся по Программе.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью качества реализации образовательного процесса, качества практиче-

ской подготовки по учебному предмету, уровню умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков/зачетов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам.

Основной формой промежуточной аттестации является просмотр по учебным предметам.

Просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце первого учебного полугодия в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Для оценки знаний, умений, навыков учащихся и проведения просмотра директором создаётся комиссия из преподавателей, преподающих предмет, по которому проводится промежуточная аттестация.

Председателем комиссии назначается заведующий предметно-цикловой комиссии НГХУ или заведующий учебной части ДХШ НГХУ.

Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале. При оценивании работ учитывается оценка каждого члена комиссии, на основании которых выводится общая оценка. Оценка знаний учащихся по результатам просмотра происходит коллегиально с учётом мнения всех членов комиссии и предполагает обязательное методическое обсуждение. Оценки учащихся, полученные на просмотре, заносятся в журнал преподавателя. Оценка, полученная на зачете, экзамене по предмету, завершающему учебный цикл, заносится в журнал преподавателя и в общешкольную ведомость.

Критерии оценок по каждому предмету описаны в рабочих программах. Мнения всех членов комиссии отражаются в Журнале протоколов промежуточной аттестации.

К прохождению промежуточной аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по предмету и посетившие не менее 50 % от всех занятий учебного цикла.

От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- учащиеся, являющиеся призерами зональных, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсов, выставок;
- дети-инвалиды;
- учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и (или) нуждающиеся в длительном лечении.

Учащиеся, которые по уважительным причинам не смогли присутствовать на контрольном уроке, ставится оценка за полугодие по текущим оценкам. Учащийся, заболевший в период промежуточной аттестации, освобождается от сдачи зачетов по болезни или ему предоставляется другой срок сдачи. Учащиеся, не сдававшие своевременно зачет по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства) могут сдать его в течение одного месяца после окончания сроков проведения планового

просмотра, при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов. Учащиеся, не сдавшие зачет (получившие неудовлетворительную оценку) могут пересдать его в течение одного месяца после окончания сроков проведения планового просмотра.

Основной формой **итоговой аттестации** является контрольный урок (просмотр). Сроки проведения **итоговой аттестации** учащихся устанавливаются графиком учебного процесса. На итоговую аттестацию учащихся учебной частью составляется расписание, которое утверждается директором и доводится до сведения учащихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до ее проведения.

Форма проведения итоговой аттестации (просмотр) устанавливается школой в начале семестра и доводится до сведения учащихся.

Итоговая аттестация учащихся проводятся за пределами аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Для оценки знаний, умений, навыков учащихся и проведения просмотра директором создаётся комиссия из преподавателей, преподающих предмет, по которому проводится итоговая аттестация.

Председателем комиссии назначается заведующий предметно-цикловой комиссии НГХУ или заведующий учебной части ДХШ НГХУ.

Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале. При оценивании работ учитывается оценка каждого члена комиссии, на основании которых выводится общая оценка. Оценка знаний учащихся по результатам просмотра происходит коллегиально с учётом мнения всех членов комиссии и предполагает обязательное методическое обсуждение. Оценки учащихся, полученные на просмотре, заносятся в журнал преподавателя. Оценка, полученная на зачете, экзамене по предмету, завершающему учебный цикл, заносится в журнал преподавателя и в общешкольную ведомость.

Критериями оценки уровня подготовки учащегося являются:

- уровень освоения учащимся материала, предусмотренного программой по дисциплине;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

ДХШ НГХУ разработаны и утверждены критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся, итоговой аттестации. С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам Программы, и её учебному плану. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам Программы, и её учебному плану.

### ***Критерии оценки знаний учащихся***

Оценка	Общие критерии оценки
--------	-----------------------

2 (неудовлетворительно)	ставится за частичный набор учебных работ, отсутствие учебных работ
	наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых
	умения, навыки на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале
	несоблюдение правил подачи (оформление) работ
3 (удовлетворительно)	ставится за неполный набор учебных работ
	наличие нескольких негрубых ошибок
	умения, навыки на уровне минимальных требований программы
	несоблюдение правил подачи (оформление) работ
4 (хорошо)	ставится за полный набор учебных работ
	наличие нескольких негрубых ошибок
	умения, навыки на достаточном уровне требований программы
	соблюдены правила подачи (оформление) работ
5 (отлично)	ставится за полный набор учебных работ
	отсутствие ошибок
	умения, навыки на уровне максимальных требований программы
	соблюдены правила подачи (оформление) работ

## **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения**

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся и их родителей, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, образовательное учреждение создает комфортную развивающую образовательную среду посредством творческой, методической культурно-просветительской деятельности:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;

- организации творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).