

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Новоалтайское государственное
художественное училище (техникум)» (КГБ ПОУ НГХУ)
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБ ПОУ НГХУ
от 01.09.2022 № 45-ш

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ДХШ
при НГХУ
«31» августа 2022 г.

ШКОЛА ЖИВОПИСИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
Дополнительная общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства «Живопись»

Возраст обучающихся от 18 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Авторы-составители:
Малых Е.И., и.о. заведующего учебной
частью ДХШ НГХУ;
Коллектив преподавателей ДХШ НГХУ

2022 г.

Содержание:

№ пп	Название раздела
1.	Пояснительная записка. Требования к организационно-педагогическим условиям Программы
	1. Общие положения
	2. Срок и объём освоения программы
	3. Цели и задачи Программы
	4. Кадровое обеспечение
2.	Планируемые результаты освоения учащимися Программы
3.	Учебный план (Приложение 1)
4.	График образовательного процесса (Приложение 2)
5.	Программы учебных предметов (Приложение 3) 5.1. УП 01. Станковая живопись
6.	Система и критерии оценок результатов освоения Программы учащимися
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения
8.	Приложение 1. Учебный план
9.	Приложение 2. График учебного процесса
10.	Приложение 3. Программы учебных предметов
11.	Приложение 4. Фонды оценочных средств

I. Пояснительная записка. Требования к организационно-педагогическим условиям Программы

1. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» Подготовительный курс (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № «Об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказа Минкультуры России от 02.2021 г. № 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», а также кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Программа способствует формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусств, воспитанию активного зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию. Программа основывается на принципе вариативности для возрастной категории юношеского, среднего,

пожилого возраста, что обеспечивает развитие творческих способностей людей старшего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программа реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для граждан свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств.

Для реализации основных задач ДХШ самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

Качество реализации Программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для граждан содержания общеразвивающей программы в области искусств;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

При разработке и реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства учтена занятость граждан в образовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ, а также занятость обучающихся на производстве.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

УП 01. Станковая живопись

По окончании освоения Программы выпускникам выдается Сертификат, форма которого разрабатывается ДХШ самостоятельно.

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования.

Программа реализуется на внебюджетной основе.

2. Срок и объём освоения программы составляет 1 год (8 месяцев), 128 академических часов.

Продолжительность академического часа установлена Положением о ДХШ НГХУ и составляет 45 минут.

Форма обучения – очная.

Возраст учащихся, поступающих на данную программу, от 18 лет включительно.

Учебные занятия осуществляются в форме групповых занятий численностью от 6 человек.

Уровень сложности Программы – стартовый.

Прием на обучение осуществляется в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора. Всем учащимся, независимо от способностей и уровня общего развития, обеспечивается возможность занятий по программе.

3. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы художественных и теоретических знаний, умений и навыков;

- воспитание активного участника творческой деятельности;

- формирование умений и навыков художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства;

- приобретение социального опыта;

- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основными **задачами** Программы являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- качественное усвоение обязательного минимума содержания Программы;

- воспитание учащихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности;

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства или с пользой проводить свободное время, занимаясь творческой деятельностью с области изобразительного искусства «Живопись» в качестве хобби;

- профессиональное ориентирование учащихся в выборе.

В работе с учащимися используются разнообразные методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Согласно достигнутого уровня учащихся, преподавателем подбираются соответствующие дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Методическая база в процессе обучения:

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по учебным предметам.

Учащиеся обеспечиваются доступом к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, предусмотренных Программой.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю Программы и ориентирован на федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», включает в себя:

- выставочный зал;
- библиотеку;
- помещения для работы со специализированными материалами (просмотровый видеозал);
- мастерские рисунка, живописи, станковой композиции, основам дизайна, скульптуры для групповых, мелкогрупповых занятий;
- натюрмортный фонд;
- методический фонд.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, видеооборудованием,

учебной мебелью (досками учебными, столами, стульями, стеллажами, мольбертами, шкафами для книг) и оформлены наглядными пособиями.

В ДХШ НГХУ созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования.

Информационное обеспечение:

- аудио
- видео
- фото
- книги и журналы
- интернет источники

4. Кадровое обеспечение.

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

НГХУ вправе привлекать к реализации Программы лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающим программам в области искусств.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 - 35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

II. Планируемые результаты освоения учащимися Программы

Результатом освоения Программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умений работать с различными материалами;
 - навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
 - навыков передачи формы, характера предмета;
 - навыков подготовки работ к экспозиции;
- в области историко-теоретической подготовки:*
- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;
 - первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства, великих мастеров изобразительного искусства;
 - знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
 - знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.

III. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план Программы сгруппирован по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Уровень сложности	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель в году	Итоговая аттестация
					2 полугодие
1.	стартовый	станковая живопись	4	32	контрольный урок
		ВСЕГО:	4	32	
ИТОГО объем программы:				128 ч. в год	

Учебный план утверждается директором НГХУ.

IV. Календарный учебный график (Приложение 2)

I семестр	Кол-во учебных недель	Срок окончания I семестра	Зимние каникулы	Начало занятий во 2 полугодии
	13			
II семестр	Кол-во учебных недель	Срок окончания II семестра		
	19			

* Начало учебного года – 1 октября.

Календарный график утверждается директором НГХУ.

V. Программы учебных предметов (Приложение 3)

VI. Система и критерии оценок результатов освоения учащимися Программы

Порядок и формы проведения контроля знаний, учащихся определяется локальным нормативным актом ДХШ НГХУ «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации учащихся», который принимается педагогическим советом ДХШ НГХУ и утверждается директором КГБ ПОУ НГХУ.

Освоение Программы сопровождается текущей и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В качестве средств текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации используются контрольные просмотры, выставки. Для оценки текущей успеваемости, а также результатов итоговой аттестации устанавливается система оценивания: зачет (удовлетворительно), незачет (неудовлетворительно).

Текущая аттестация проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала по зачетной системе. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, просмотры учебно-творческих работ.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины; выявление отношения учащегося к изучаемому предмету; организацию регулярных самостоятельных занятий; повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Объектом текущего оценивания уровня знаний учащихся являются знания, умения и навыки, самостоятельность оценочных суждений, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности. Его основными задачами являются: установление и оценка уровней понимания и первичного усвоения отдельных элементов содержания темы, установление связей между ними и усвоенным содержанием предыдущих тем, закрепление знаний, умений и навыков. Информация, полученная на основании текущего контроля, является важной для корректировки работы преподавателя на уроке.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, в форме устного анализа качества выполнения практических заданий обучающимися.

Основной формой **итоговой аттестации** является контрольный урок (просмотр). Сроки проведения **итоговой** аттестации учащихся устанавливаются графиком учебного процесса. На итоговую аттестацию

учащихся учебной частью составляется расписание, которое утверждается директором и доводится до сведения учащихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до ее проведения.

Форма проведения итоговой аттестации (просмотр) устанавливается в начале семестра и доводится до сведения учащихся.

Итоговая аттестация учащихся проводится за пределами аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация осуществляется комиссией, в состав которой входят преподаватели, ведущие занятия по учебным предметам Программы.

По итогам просмотра выставляются оценки «зачет», «незачет»».

Критериями оценки уровня подготовки учащегося являются:

- уровень освоения учащимся материала, предусмотренного программой по дисциплине;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Разработаны и утверждены критерии оценок текущего контроля успеваемости учащихся, итоговой аттестации. С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие примеры оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам Программы, и её учебному плану.

Критерии оценки знаний учащихся

Оценка	Общие критерии оценки
незачет	несоответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям
	качество выполнения практического задания слабое
	отсутствует целостность восприятия постановки
	отсутствует общий гармоничный колорит
	не раскрыта тема станковой композиции
зачет	отличный/хороший/средний уровень развития практических умений и навыков соответствия программным требованиям
	отличное/хорошее/среднее качество выполнения практического задания
	произведен точный разбор по тону с выявлением темного и светлого
	соблюдена целостность восприятия постановки
	раскрыта полностью/не полностью тема станковой композиции

VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся и их родителей, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, образовательное учреждение создает комфортную

развивающую образовательную среду посредством творческой, методической культурно-просветительской деятельности:

- выявления и развития одаренных учащихся в области изобразительного искусства;

- организации творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.).