

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»
(КГБ ПОУ НГХУ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБ ПОУ НГХУ
от 29.12.2018 г. № 191

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ДХШ при НГХУ
« 29 » декабря 2018 г.

**Положение
о промежуточной аттестации
учащихся по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»
в детской художественной школе
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с нормами действующего законодательства, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)» (далее НГХУ), Положением о ДХШ при НГХУ.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» (далее по тексту – образовательная программа в области искусств).

Согласно федеральным государственным требованиям (далее по тексту – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации

образовательной программы в области искусств данная программа содержит раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

Детская художественная школа НГХУ (далее – ДХШ) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по реализуемой образовательной программе в области искусств.

1.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: просмотр по учебным предметам раздела художественного творчества обязательной части – рисунку, живописи, композиции станковой, основам дизайна, вариативной части – скульптура, основы дизайна; контрольный урок, зачет по учебным предметам раздела история искусств обязательной части – беседы об искусстве, история изобразительного искусства

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.5. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

1.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

1.7. При проведении промежуточной аттестации учащихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) рисунок, живопись, композиция станковая аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам композиция станковая, история изобразительного искусства, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы

промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

1.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации, учащихся разрабатываются ДХШ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. ФОС утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

ФОС соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. ФОС призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году возможно использовать резервное время после окончания учебных занятий.

1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДХШ может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебных предметов беседы по искусству, история изобразительного искусства, пленэр, скульптура, основы дизайна.

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДХШ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий, четвертей в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы по композиции станковой составляются на основе программы учебного предмета и охватывают те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы по истории изобразительного искусства составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заведующим учебной частью ДХШ не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ДХШ определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др. к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующей цикловой комиссии, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором образовательного учреждения.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по историческим учебным предметам – не более одного академического часа),

4.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.9. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены настоящим Положением.

4.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

V. Ликвидация задолженности при промежуточной аттестации учащихся

5.1. Понятие «Не аттестация» подразумевает возникновение академической задолженности у учащегося ДХШ по учебным дисциплинам в силу объективных обстоятельств.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность по решению Педагогического совета ДХШ переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении следующего учебного года. ДХШ обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

5.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течении следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.6. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медико-психологической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.