

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБ ПОУ НГХУ  
от 29.12.2018 г. № 191

## **ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств в КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»**

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с нормами действующего законодательства, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»; ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391; ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 995.

### 1. Общие положения

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса училища и результатов освоения ОПОП (ППССЗ) специальностей

ФОС по оценке результатов освоения ОПОП (ППССЗ) специальности представляет собой совокупность комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО, ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

ФОС нацелен на проведение текущей и промежуточной аттестации студентов.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Назначение КОС: измерение уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу в целом, профессиональному модулю в целом.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых квалиметрических принципов:

- Валидность (значимость, обоснованность): результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- Надежность (точность, постоянство оценки);
- Объективность
- Достоверность
- Эффективность (минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности)

## 3. Разработка фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в КГБ ПОУ НГХУ.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю

является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности); основной профессиональной образовательной программе (ОПОП - ППССЗ), и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

#### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП (ППССЗ) СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

- Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план КГБ ПОУ НГХУ в соответствии с ФГОС.

- Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:
  - Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - Оценка освоения учебной дисциплины
  - Формы и методы оценивания
  - Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

## 5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт *согласования* комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП(ППССЗ) с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности

Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств ФОС по специальности рассматривается и утверждается на заседании ПЦК, обеспечивающей преподавание специальности, согласуется с работодателем и утверждается Директором КГБ ПОУ НГХУ.

Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ПЦК, которая и принимает окончательное решение о чем делается запись в Протоколах заседания ПЦК и в листе изменений ФОС специальности.

Макет КОС для учебной дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Макет КОС для профессионального модуля

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
- III. Оценка по учебной и (или) производственной практике
- IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК

Приложение 2. Виды работ на практике

Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного