

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ИСГБ ПОУ НГХУ  
от «07» апреля 2020 г № 45

## Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»

### I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)» (Далее-Учреждение), обеспечивающее реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в Учреждении реализует программы среднего профессионального образования, на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий профессиональная образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

## **II. Цели и задачи обучения**

### **с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Техническое обеспечение дистанционного обучения в образовательной организации**

Учреждение самостоятельно выбирает программные ресурсы, обеспечивающие организацию дистанционного обучения.

К ним могут относиться:

- сайт Учреждения, обеспечивающий все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания самостоятельных работ студента, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);

- сайт педагога (с теми же требованиями);

- использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;
- установка системы дистанционного обучения на сервере образовательной организации (при возможности).

#### **IV. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Для использования дистанционных образовательных технологий Учреждение предоставляет каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

2. Рабочее место преподавателя:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web – камера, микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Office;
- браузер (Google Chrome, Opera, Explorer).

3. Рабочее место обучающегося:

- домашний компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web-камера, микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Office;
- браузер (Google Chrome, Opera, Explorer).

#### **V. Организационная структура электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Структурные подразделения Учреждения, ответственные лица, образующие организационную структуру ЭО и ДОТ:

- администрация;
- предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК);

- преподаватели;
- библиотекарь;
- системный администратор;
- обучающиеся.

2. Распределение обязанностей и функций между подразделениями, ответственными лицами, обучающимися.

2.1. Администрация осуществляет общее руководство учебным процессом, определяют потребность электронных учебных курсов для образовательных программ, координирует деятельность подразделений, утверждает направления развития, разрабатывают методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов и контролирует реализацию в учебном процессе.

2.2. Председатели ПЦК:

- осуществляют мониторинг работы преподавателей, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ;
- утверждают на заседаниях ПЦК подготавливаемые электронные учебные ресурсы;
- рекомендуют к использованию в учебном процессе электронные учебные курсы;
- организуют мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов для ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы, пакет учебно-методических материалов по реализуемым направлениям обучения в формате использования их как электронно-образовательных ресурсов с возможностью размещения на web-сайте;
- участвуют в реализации программы обучения с использованием ЭО и ДОТ в очной (on-line) или заочной (off-line) форме.

2.4. Библиотекарь:

- обеспечивает регистрацию электронных образовательных ресурсов в электронной библиотеке в установленном порядке;
- обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам электронной библиотеки.

#### 2.5. Системный администратор:

- осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников по организации различных форм ЭО и ДОТ;
  - обеспечивает функциональность СЭО, в том числе, бесперебойную работу программного и информационного обеспечения портала, сохранность и безопасность данных;
  - осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;
- организует регистрацию и авторизованный доступ пользователей к СЭО.

2.6. Обучающийся самостоятельно и под руководством педагога изучает материал в соответствии с учебной программой, выполняет задания, вступает в коммуникационное общение с преподавателем или администратором, своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

## **VI. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Учреждение ознакомливает обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

#### 2. Формы дистанционных образовательных технологий:

- видеоконференции (с использованием образовательных платформ Mirapolice, Zoom, Skype, Google class, VK(ВКонтакте))
- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;

- вебинары;
- электронная почта;
- электронная библиотека (Юрайт)
- приложение WhatsApp

3. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

3.1 лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в сетевом компьютерном классе в системе онлайн (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе офлайн (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и лекций-презентаций;

3.2 практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

3.3 учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

3.4 индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции;

3.5 самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-

методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

3.6 текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

3.7 самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов Учреждения во время чрезвычайных и иных ситуаций, введенных Постановлением Правительства Российской Федерации.
- обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

6. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные

работы, которые определены программой учебных предметов в очном режиме, кроме карантина и иных чрезвычайных ситуаций, введенных Правительством Российской Федерации. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

9. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

11. Независимо от количества дней приостановления аудиторных учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Периоды отмены аудиторных учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

13. В период отмены аудиторных учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждению в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность", утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536. Продолжительность рабочего времени педагогов определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы.

14. При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

### **VIII. Продолжительность работы обучающихся с электронными средствами обучения**

1. Учреждение, осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

2. Длительность учебного занятия (урока) с применением ДОТ в режиме on-line - 30 мин.