

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
(ТЕХНИКУМ)»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета 11.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБ ПОУ
НГХУ

№ 4-у от 11.01.2024 г.

Положение

**об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»
обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное художественное
училище (техникум)»**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок, формы и особенности освоения программы дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) и инвалидов в КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом образовательной организации;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края.

1.3. Положение утверждается приказом директора в КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)», изменения в настоящее положение могут быть внесены по согласованию с Педагогическим советом НГХУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель – обеспечить физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся специальной медицинской группы.

2.2. Задачи:

- повысить функциональные возможности и резистентность организма;
- способствовать укреплению здоровья и постепенной адаптации организма к физическим нагрузкам;
- развивать физические качества и жизненно важные двигательные умения и навыки, сформировать у обучающихся способы контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития;
- способствовать формированию у обучающихся волевых качеств и культуры здоровья, готовности их к трудовой жизни.

3. Формы освоения дисциплины и особенности организации образовательного процесса.

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и заключениями о состоянии здоровья, предоставленными обучающимися из учреждений здравоохранения; на основании оценки функциональных возможностей организма (по типу кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

3.4. При поступлении абитуриенты предоставляют в учебную часть медицинские справки или другие медицинские документы о состоянии их здоровья с рекомендациями посещать занятия по физической культуре в одной из медицинских групп.

3.5. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся могут распределяться в следующие группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ).

3.6. К основной группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют

программу по физической культуре в полном объеме. В ходе занятий используются все виды физических упражнений. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.7 К подготовительной группе относятся обучающиеся имеющие ниже-средний уровень физического развитие без отклонений в состоянии здоровья, а также из те, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья. Учебный процесс для этой категории обучающихся направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.8 К специальной группе относятся обучающиеся, имеющие инвалидность, ограниченные возможности здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс для этой категории обучающихся направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.9 Обучение по учебной дисциплине «Физическая культура» обучающихся по основной, подготовительной и специальной группам здоровья в КГБ ПОУ НГХУ осуществляется в одной учебной группе с учетом рекомендаций об их психофизическом развитии, индивидуальных возможностях

и состояния здоровья, указанных в медицинских справках и других медицинских документах обучающихся.

3.10 Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают зачет/дифференцированный зачет. Зачеты проходят в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП).

3.11 Для обучающихся специальной группы зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3.12 Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.13 Зачеты по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.14 Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании предметно-цикловой комиссии ОГСЭД.

3.15 Перечень заданий для зачета/дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

4 . Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры;

4.2 При наличии контингента с ОВЗ занятия по физической культуре проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3 Специальные условия для проведения занятий по физической культуре предоставляются обучающимся из числа лиц с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.4 Образовательная программа дисциплины «Физическая культура» адаптируется с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.5 Каждое учебное занятие физической культурой включает подготовительную, основную и заключительную части. Для обучающихся специальной группы продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной – сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях, по группам инвалидности.

4.8 Для повышения физической работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов должен создаваться режим постепенного повышения физических нагрузок.

4.9 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся специальной группы осуществляется в соответствии с положениями адаптированной программы для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, утвержденной приказом директора КГБ ПОУ НГХУ. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета/ дифференцированный зачет.

4.10 По мере освоения учебного материала, кроме оценивания степени усвоения программного материала, необходимо оценивать формирование навыков здорового образа жизни, мотивацию к занятиям физическими упражнениями.

4.11 Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов по освоению образовательной программы учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивается адекватными материально-техническими, дидактическими и методическими средствами обучения с учетом специфики ограничений возможностей здоровья данных лиц и медицинских показаний к освоению программы.

5. Оснащение адаптированным спортивным оборудованием

5.1 Для освоения образовательной программы дисциплины «Физическая культура» администрация КГБ ПОУ НГХУ обеспечивает учебный процесс необходимым спортивным инвентарем и специальным оборудованием в соответствии с нозологиями обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1 Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

6.2 Готовность педагогических работников к обучению ЛОВЗ и

инвалидов, предполагает специальную подготовку посредством курсовых мероприятий повышения квалификации или дополнительного специального образования. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года путем курсового обучения и (или) стажировок в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в ПОО высшего образования, в специальных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3 Необходимый и достаточный уровень готовности осуществлять профессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется способностью компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ;
- созданием условий для социализации и социально-трудовой интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.4 Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.

6.5 В штат КГБ ПОУ НГХУ для осуществления интегрированного (инклюзивного) образования могут вводиться следующие специалисты: педагог-психолог, тьютор (персональный ассистент).